

目 錄

學校課程與特色介紹.....	2
告知家長事項.....	4
協助用藥委託書.....	8
交通車服務.....	9
申請乘坐委外交通車須知.....	10
學生交通車申請表(交回學校憑辦)	
須學校配合事項(交回學校保存)	
照片授權使用暨生活公約同意書(交回學校保存)	

宜蘭縣中道雙語小學學校課程與特色介紹

風光明媚的蘭陽平原，台灣哈密瓜的故鄉，中道雙語小學位處宜蘭縣壯圍鄉。學校四周都是稻田，空氣清新、視野遼闊，具有田野的寧靜與天籟之美。

在純樸的鄉間，孩子可以悠然眺望大雪山，夜觀四時星斗，涵養敦厚天真的善良性情。中道雙語小學與您的期望一致，希望我們的學生，能夠成為未來各行各業的領袖人物，因此學校重視基本學識、人文氣質、國際觀、並且關懷自己生長的鄉土。在課程規劃上，特別重視質量並重的英語教學、中文古典文學與閱讀、數學加強、科學探索研究、藝術薰陶、生活教育與輔導關懷。

學校以教育部的課程綱要為依據，加強閱讀學習(精選兒童讀物 120 本，實施閱讀與寫作教學)。另外安排特色課程：書法藝術、小提琴(木笛)樂器、傳統武術、高爾夫球、中國古典詩詞(精選 240 篇，每週 1 篇)與經典(三字經、弟子規、論語、大學、中庸分六年學習)。在這麼豐富的課程教學薰陶之下，中道雙語小學的孩子，中英語的溝通、閱讀、寫作都能比同儕優秀。

我國教育部所頒布的課程綱要，規定小學學習的課程包括：語文(中文、英語、鄉土語言)、健康與體育、數學、社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動等七個領域。本校有效達成課程綱要之目標，培養學生十大基本能力。

本校的英語課程參考美國、新加坡及本國雙語教學實驗安排。適合本國教育體系學生精練第二語言學習需求，也適合曾經長駐海外的學生銜接學習舊經驗。內容包含：文學、科學、藝術、健康、社團、會話與文法，聽說讀寫與作文，樣樣都精通。

(Reading, Science, Arts, Health Education, Clubs, Conversation and Grammar, Composition.)

學校每天在正式課程之後，還提供才藝學習，提供選修的課程有：小提琴、鋼琴個別教學、武術、直排輪、桌球、舞蹈、全腦數學、圍棋、美術創作、英語補強、創意科學實驗研究、導師作業指導…等。

未來的領袖人物，必須具有優良的品格，有效的品德教育方法著重典範學習(Example)、思辨啟發(Explanation)、勸勉激勵(Exhortation)、環境形塑(Environment)、服務學習(Experience)及自我期許(Expectation)等多元學習方法。本校在品格教育方面，訂定五項核心價值：誠實、尊重、關懷、守法、禮貌；培養七個領導人的好習慣：採取主動、清楚目標、要事優先、雙贏思維、知彼知己、統合創新、不斷改善。經由教師身教示範、價值澄清、理論研討、行為規範與指導、服務學習、自我激勵提升等教學策略，形塑學生正確的認知、情意與行為方法。經過本校教育薰陶，具備誠懇受教態度的孩子，將可以達成「生活好教養」、「知識好學養」、「品行好修養」的「三養」，以及「高尚的品德」、「優良的品質」、「生活的品味」之「三品」。

在教學與輔導制度上，本校有下列特色：

一、小班教學

1. 本校堅持小班教學以提升教學及照顧品質，每班學生 30 人為原則(教育主管機關私立學校編班標準每班 42 人。)
2. 當各年級每班人數因轉入增加達 34 人時，則於下學年度重新編為 2 班。

二、全方位導師與認輔制度

1. 以中文班級導師為主的導師制度。
2. 英語分組各組增設英語導師。
3. 中英文雙導師照顧學生學習和生活適應，適時與各科任課教師及家長聯繫，以促進學生積極快樂學習，使照顧無縫隙。

三、住宿生輔導--生活自理與課業輔導並重

1. 住宿生每日晚間安排課業輔導，指導學生學習與作業習寫之問題。
2. 夜間導師負責住宿學生晚間各項生活自理教育及照顧。
3. 訂定住宿生生活管理辦法及優良行為獎勵制度。
4. 辦理住宿生「生活分享 PARTY」，增進學生學校住宿之溫馨回憶。

四、卓越的教學專業團隊

1. 行政領導幹部---禮聘副校長張輝雄先生掌理校務（張副校長榮獲教育部校長領導卓越獎，曾任臺北市國小校長 22 年）；敦聘專業優質的主任幹部。
2. 中文教學團隊---合格富有經驗的小學教師，包括語文、自然、美術、音樂、數學、社會、健康與體育各領域教學優秀教師。藝能科教師特聘專業教師教學。
3. 英語教學團隊---英語聽說讀寫俱優之本國英語教師、及優質有經驗的外籍教師任教。
4. ESL 課程教學---規劃包含英語聽說讀寫與歐美文化之豐富課程，並安排績效良好的外籍教師與我國教師協同教學制度。

五、升學輔導

畢業可直升雙語國中部，或本校國際部(留學專班)，或出國升學(未來我國實施募兵制度，無兵役問題)。

學校地址：宜蘭縣壯圍鄉中央路 3 段 312 巷 7 號

服務電話：03-9306696 轉接 163~168 六線分機

03-9303355(招生專線)

網址：<http://www.cdes.ilc.edu.tw/>

告知家長事項

一、上學時間：

請家長配合讓孩子在 7：30~8：00 之間到校。

二、家長接送證：

為了識別家長車輛，進入校園請於車窗前置放家長接送證。

三、教育公平：

請不要聘請學校老師擔任您孩子的家庭教師。學校會為孩子的需要，規劃第十節課後輔導課程。

四、教學優先：

老師於上課時間不接聽電話，您可於辦公室留言，我們一定會為您轉達。晚間打電話給老師請於九點前完成通話，讓老師有充足時間準備課程及休息。

五、防止傳染：

當孩子患有“流行性傳染病”，如“水痘、腸病毒”…等，請勿讓學童到校，以免感染其他孩子。若孩子已感染且到校，學校會進行隔離措施。

六、課後停留：

放學後，家長若選擇讓孩子於校區或戶外遊戲，請務必自行照顧遊戲安全。

七、校外教學：

學校若有安排校外教學時會書面通知家長，並請填寫回條同意書，如家長不願孩子參加時，需請假在家自行照顧。

八、校園開放：

為維護校園安全，除學校日親師座談會、教學觀摩會及活動舉辦日之外，教學大樓恕不開放，請勿隨意進出。需要進入教學區的家長請先登記，佩戴家長/來賓證並由學校專人引導服務。

九、費用繳交：

每學年上、下學期註冊費用繳交，上學期請於 7/31 前，下學期請於 1/31 前完成（期限內提供信用卡繳費）。轉學生請依規定時間完成繳費。

十、超時保育：

學生於放學期間尚未被接送回家者，將至「保育教室」等待家長接送，唯請家長務必於 18：00 以前接回。

十一、家長聯絡簿：

本校規劃學童家庭聯絡簿（中、英文各 1 本）使用。學期中如有遺失、損毀，則請家長於一星期內自費至行政辦公室購買。

十二、教材選購：

本校課程選用進口教材，目前由學校協助自國外代購進口書籍簿本及其他教材。若學期中因遺失、破損者，請家長於一星期內填寫申請補購單，並請預付書款。

十三、英語 CD 教材：

關於學校 CD 教材，因轉錄行為違反著作權法、智慧財產權法。故若家長想要擁有原版的 CD，可委託學校代購正版 CD。欲購置者，請洽外語中心。03-9306696*168

十四、家長訪談：

為了能讓家長瞭解學生上課學習情形，班級導師、英語導師、行政人員等，將每個月或不定期以電話訪談或約談會面的方式，與家長們聯繫溝通。

十五、教師更換：

學期中若因不可抗力因素，有中、外籍老師更換之情形發生時，學校會於一週內告知家長，說明更換緣由並介紹新教師。

十六、餵藥委託：

孩子如需服藥請家長填寫「餵藥委託書」授權相關導師指導小孩服藥，請於藥袋上註明孩子姓名、服藥時間及方法。

十七、緊急送醫：

若學童在校內發生緊急傷病事件，校方會立即做適當的處置，並儘速送醫治療並且通知家長。

十八、天災停課：

若遇颱風、地震等天然災害時，依人事行政局及宜蘭縣政府上課或停課之宣佈上課或停課為依據，並且留意學校網站公告最新消息，配合辦理。

十九、飲食避諱：

若學童對某些食物〈如：豆類、海鮮、肉類…等〉或物品〈如：花粉…等〉過敏之情形，請務必告知級任導師。

二十、餐具預備：

為響應環保教育，入學時由學校發給一套餐具（筷子與湯匙），由學童每天帶回家清洗。飲水杯或水壺請自備。

廿一、放學早退：

為培養學童良好生活習慣，請讓孩子準時上/下學。若學生因故要早退請家長事先告知該班導師，由班導師開列請假單交予學輔處核章，學校門房方予放行，否則學生不得無故離校。

廿二、中午午休：

本校由於雙語課程規劃全日上課，為孩子精神考量，中午規劃午休時間，請家長為學生準備簡單午睡保暖物品(小枕頭或小毯子)。

廿三、電梯使用：

為安全考量，平時學校電梯不開放學童搭乘（僅於上下學時開放書包過重之學生使用電梯），請家長鼓勵孩子走樓梯以訓練其體適能。

廿四、攜帶物品：

請勿讓學生攜帶過多零用錢、貴重物品、有危險性玩具、3C 玩具等到學校。
通學生：學生文具用品、書籍、餐具、手帕、衛生紙、水壺、及老師後續交辦事項。

住宿生：

1. 學生文具用品、書籍、餐具及老師後續交辦事項。
2. 寢具：床單、保潔床墊、棉被、涼被、枕頭、枕套、臉盆、鋼杯。
3. 衣物：學校制服、家常服、內衣褲、襪類(請用防水筆寫上姓名或繡名字於隱藏處，以便識別)。
4. 鞋子：黑色皮鞋 1 雙，運動鞋 1 雙、黑色襪子數雙、室外拖鞋 1 雙(浴室)，另為配合教室室內需脫鞋，需室內拖鞋 2 雙（班級教室 1 雙、宿舍 1 雙）。
5. 盥洗用品：備牙刷、吹風機、清潔用品（洗髮乳、肥皂、沐浴乳、牙膏）、毛巾等。
6. 衛生用品及藥品：手帕、衛生紙、保溫水壺、個人藥品等。
7. 證件：學生健保卡及 500 元轉診預備金(交由夜間導師保管備用)。

廿五、會談預約：

家長若有事情需要與本校老師或行政人員會談，請事先預約時間，以免影響老師上課，或因行政人員會議進行而造成等候與彼此的不便。

廿六、行為管理：

當學生有不當或嚴重違規行為，確實經常影響其他學生受教權利，經師長屢勸不聽，將約談家長謀求約束改善。若無法改善，則學校將輔導該生改換學習環境，轉學回學區小學就學。

廿七、問題反應管道：

1. 級任老師
2. 行政老師
3. 處室主任
4. 副校長

廿八、收退費辦法（轉學生適用）

※學期註冊費（每學期以 20 週計）

1. 學期註冊費收費標準：

- (1) 開學後上課尚未達學期的三分之一時入學，收全額註冊費。
- (2) 開學後上課逾三分之一未達三分之二時入學，收三分之二註冊費。
- (3) 開學後上課逾三分之二時入學，收三分之一註冊費。

2. 因故未能就讀或續讀時退費說明：

(1)上課後未逾學期三分之一者，退還三分之二。

書籍費、代收費全額收取，不退費；學、雜費、住宿費、住宿管理費、夜間指導費退還三分之二；伙食、交通、洗衣費、冷氣費以週數退費。

(2)逾學期三分之一，未逾學期三分之二者，退還三分之一。

書籍費、代收費全額收取，不退費；學、雜費、住宿費、住宿管理費、夜間指導費退還三分之一；伙食、交通、洗衣費、冷氣費以週數退費。

(3)上課後逾學期三分之二，不退費。

3. 註冊費優惠辦法：(另詳本學年度入學優惠辦法)

(1)同一家庭有兩個子女就讀本校系統(含幼兒園、小學部、中學部、高中部)，贈送制服一套。

(2)同一家庭有三個(含)以上的子女就讀，第二名子女贈送制服一套，第三名子女免繳「學雜費」項目。

交通車服務

學生上學交通接送，以家長親自接送或鄰居共乘為最佳選擇，也可以幾個家長聯合委請安全值得信任的計程車定時接送。

若須委請學校統一辦理委外交通車服務，為了讓此服務安全順利圓滿，有賴學校、家長和交通公司三方的共同配合，為了讓每一個孩子能有一個優質的交通服務，務必請家長配合。需要申請交通服務的家長，請詳閱交通車服務申請表，並指導學生依照相關規約乘車。

一、上學－臨時不搭車：

家長請務必於規定上車時間半小時以前通知該車之隨車人員或司機。如發生兩次臨時不搭車且未主動告知，造成學校接送延誤，影響整車孩子之權益者，學校將停止為該生提供交通服務。

二、緊急聯絡人：

申請交通服務之家長請務必提供能聯絡上之電話及緊急聯絡人。若所留之通訊號碼均無法聯絡上時，隨車人員將以留言方式告知家長。

三、學生乘車規約：

以下安全相關規定請家長指導學生遵守，若學生行為危及行車安全屢勸不聽者，為安全考量，將停止為該生繼續服務。

1. 為維護校車整潔，學生請勿於校車上食用早餐；可保留至到校食用。
2. 不得在車內大聲喧嘩或遊戲。
3. 不得打架、吵架或有言語挑釁之行為。
4. 車輛行駛中不可以站立或走動。
5. 須依照交通規則繫安全帶，以保安全。

四、放學接送時間：

本校交通車統一在第二階段放學（17：45）送回家，同一家庭有兩個孩子接送時間不同者，家長可選擇低年級生參加課後輔導活動，等候高年級生同時放學搭乘本校交通車。

五、其他事項：

學校提供交通車駕駛員或隨車服務人員電話資訊，以方便家長聯絡，請家長務必妥善留存。

宜蘭縣中道雙語小學申請乘坐委外交通車須知

為使學校委外交通車能安全及順利的接送你的寶貝孩子上下學,請貴家長指導學生配合下列事項:

- 一、每學期末由學生家長詳填上下學接送地點及聯絡人申請表後交給導師,俾利下學期安排接送車輛。
- 二、參加本校冬夏令營活動學生,於報名時可提出交通車申請。
- 三、乘車時學生應坐於指定位置,不可站立及隨意嘻笑打鬧,以維行車安全。
- 四、乘車時學生頭手不可伸出車窗外及向窗外丟擲物品。
- 五、學生乘車時應繫上安全帶並聽從駕駛及隨車小姐的指揮,以確保安全。
- 六、本校委外交通車為9人座休旅車,縣內交通車乘載上限為7人,住宿生交通車乘載上限為8人。
- 七、縣內及住宿學生交通車座位係採保留制度(同一車往返),若接送不同一地點,且與原乘交通車行駛路線不同,而需搭乘另一輛交通車時,造成1人坐2部車的現象,則衍生之交通費用由使用者額外另行付費。
- 八、本校搭乘交通車學生來自宜蘭縣各鄉鎮(縣內)及北台灣各縣市(住宿生)幅員廣闊,在交通車搭乘的編排上勢必相鄰區域(譬如基隆、汐止、台北南港區及松山區)的學生會搭乘同一部車,再則住宿生返家時間都為假日前夕及下班交通尖峰時段,路程需耗較長時間,故乘車學童應學習安靜休息之態度。
- 九、基於學童接送公平起見,會依先下車者先上車之原則接送。
- 十、因故請假不克到校上課或家長因故臨時接送學生者,請務必先行告知駕駛及班級導師。

宜蘭縣中道雙語小學申請乘坐委外交通車須知

為使學校委外交通車能安全及順利的接送你的寶貝孩子上下學,請貴家長指導學生配合下列事項:

- 一、每學期末由學生家長詳填上下學接送地點及聯絡人申請表後交給導師,俾利下學期安排接送車輛。
- 二、參加本校冬夏令營活動學生,於報名時可提出交通車申請。
- 三、乘車時學生應坐於指定位置,不可站立及隨意嘻笑打鬧,以維行車安全。
- 四、乘車時學生頭手不可伸出車窗外及向窗外丟擲物品。
- 五、學生乘車時應繫上安全帶並聽從駕駛及隨車小姐的指揮,以確保安全。
- 六、本校委外交通車為9人座休旅車,縣內交通車乘載上限為7人,住宿生交通車乘載上限為8人。
- 七、縣內及住宿學生交通車座位係採保留制度(同一車往返),若接送不同一地點,且與原乘交通車行駛路線不同,而需搭乘另一輛交通車時,造成1人坐2部車的現象,則衍生之交通費用由使用者額外另行付費。
- 八、本校搭乘交通車學生來自宜蘭縣各鄉鎮(縣內)及北台灣各縣市(住宿生)幅員廣闊,在交通車搭乘的編排上勢必相鄰區域(譬如基隆、汐止、台北南港區及松山區)的學生會搭乘同一部車,再則住宿生返家時間都為假日前夕及下班交通尖峰時段,路程需耗較長時間,故乘車學童應學習安靜休息之態度。
- 九、基於學童接送公平起見,會依先下車者先上車之原則接送。
- 十、因故請假不克到校上課或家長因故臨時接送學生者,請務必先行告知駕駛及班級導師。

道晟通運有限公司承攬私立中道雙語小學

()學年度第()學期學生交通車申請表

班級： 年 班	學生姓名：				
一、1. <input type="checkbox"/> 住宿生 2. <input type="checkbox"/> 縣內通學生 二、接送地點： 1. <input type="checkbox"/> 與上學期同 2. <input type="checkbox"/> 新增及異動(請續填三) 三、學生上下學接送地點：(請詳填停靠之明顯地標或商家或住家門牌號碼) 上學地點： _____ 放學地點： <input type="checkbox"/> 同上學地點 <input type="checkbox"/> 其他： _____					
緊急 聯絡人	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">第一 順位</td> <td style="padding: 5px;">稱謂： 手機：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第二 順位</td> <td style="padding: 5px;">稱謂： 手機：</td> </tr> </table>	第一 順位	稱謂： 手機：	第二 順位	稱謂： 手機：
第一 順位	稱謂： 手機：				
第二 順位	稱謂： 手機：				
住家(公司) 電話					
備 註					

家長簽名： _____

日期： _____年____月____日

〈已詳閱申請交通車須知〉

須學校配合事項

一、學童個性有特殊狀況須學校配合事項：

二、學童因身體特殊狀況須學校配合事項：

三、學童的家庭狀況須學校配合事項：(如監護權、寄養、電訪時間…)

四、學童在親人接送上需學校配合事項：

五、其他需學校配合事項：

()年 ()班 學生姓名()

照片授權使用暨生活公約同意書

照片授權使用

說明：

1. 孩子在校生活、課程及活動進行中，學校會錄影或拍照，做為學校活動的存檔紀錄，可上網給家長點閱及下載，未來在製作畢業紀念冊中也方便使用。
2. 學校定期出版學校刊物，學生活動的照片一般也會作為活動圖片的刊登。
3. 學校的 DM 文宣中也會摘錄部份學生活動照片，作為學校簡介的編輯。由於以上的照片需求，可能選自您孩子的照片，家長是否授權學校使用貴子弟的照片，請填妥以下授權問卷，以利學校作業。

本人同意授權學校使用孩子在校活動照片刊登於以上文宣刊物中。

本人不同意學校使用孩子在校活動照片刊登於以上文宣刊物中。

家長簽名：_____

日期：_____

遵守中道雙語小學生活公約 同意書

歡迎您選擇中道雙語小學，為維護校園的品格教育，讓校園裡充滿濃郁的讀書風氣，培養優質校園倫理文化。請家長約束孩子配合以下學校生活公約：

1. 課堂中不影響同儕的學習，並依照規定繳交作業。
2. 不傷害他人身體及其物品，也不破壞學校公物。
3. 未經許可，不擅自拿取他人或學校財物。
4. 家長願意配合校方合理的管教措施。

以上校園生活公約，初期違規將規勸，累犯將約談家長，嚴重違規累犯屢勸不聽，學校保留輔導轉學的權利。

本人_____同意約束孩子遵守上述之生活公約，若孩子嚴重違規累犯且屢勸不聽者，同意學校輔導轉學。

家長簽名：_____

日期：_____