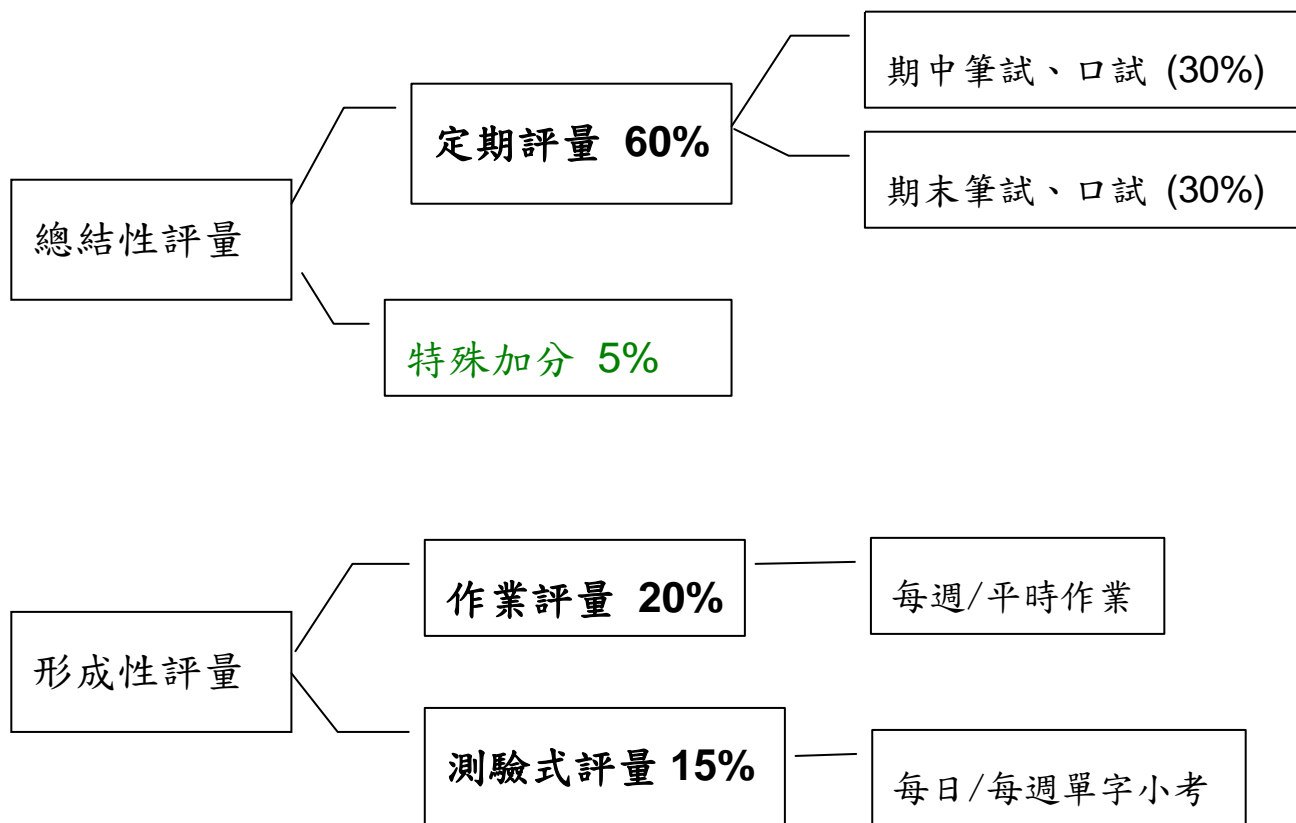


中道雙語小學英語學習領域成績評量計分標準



英語多元評量方式暨評分項目標準

一、總結式評量分紙筆評量、口語評量兩種，並於期中、期末評量兩次辦理。

(一)期中、期末評量成績共佔學期總成績 60%

(二)另外 5%為特殊加分，請詳見以下說明。

1. 期中期末口試項目和評分標準如下：

等第 \ 評分項目	1. 發音、語調和流利度 <u>說明</u>	2. 文法、字彙之正確性和適切性 <u>說明</u>
優	發音、語調正確、自然，表達流利，無礙溝通。	表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙。
佳	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利，無礙溝通。	表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，但尚未能自在應用。
尚可	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓，	表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表

	但仍可溝通。	達。
待加強	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。	表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。
差	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。	幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。
	未答或等同未答。	未答或等同未答。

2. 特殊加分項目

※ 【說明】 此特殊加分係指參加校內比賽(初賽或決賽)及代表學校參加校際比賽。

得分/項目 & 標準	1. 演講比賽	2. 戲劇比賽	3. 朗讀比賽	4. 歌唱律動比賽
5~4	a. 發音標準正確，語調靈活變化，聲音響亮，語速適當，使人清楚所朗讀的內容。 b. 句讀相當清楚，語氣前後相當連貫順暢，很吸引人，流暢度極佳。 c. 儀容端莊大方，親切自然，態度從容不迫，表情豐富動人，充滿自信。	a. 突顯主題、有創意性。 b. 發音清楚正確，語調自然流利。 c. 肢體語言大方自然，表情豐富，有戲劇(誇張)效果；有一定的創造性和發揮。 d. 運用服裝、道具或配音效果好。 e. 團隊默契極佳。	a. 發音標準正確，語調靈活變化，聲音響亮，語速適當，使人清楚所朗讀的內容。 b. 句讀相當清楚，語氣前後相當連貫順暢，很吸引人，流暢度極佳。 c. 儀容端莊大方，親切自然，態度從容不迫，表情豐富動人，充滿自信。	a. 突顯主題、有創意性。 b. 發音咬字標準正確，聲音響亮，使人清楚所吟唱的內容。 c. 音樂(音色、音準)律動表現極佳，肢體大方靈活、表情豐富，有戲劇效果。 d. 舞台創意極佳，運用服裝、道具或配音效果好。 e. 團隊默契極佳。
3~2	a. 發音清晰，語音聲調有變化，不至於太乏味，音量和語速也適中。 b. 句讀清楚，語氣表現也順暢，流暢度佳。 c. 儀容端莊，態度從容，表情有變化。	a. 表演內容符合主題。 b. 發音、語調大致清楚。 c. 肢體語言自然。 d. 能運用服裝、道具或配音。 e. 團隊默契佳。	a. 發音清晰，語音聲調有變化，不至於太乏味，音量和語速也適中。 b. 句讀清楚，語氣表現也順暢，流暢度佳。 c. 儀容端莊，態度從容，表情有變化。	a. 表演內容符合主題。 b. 發音咬字清楚正確，音量適中。 c. 音樂(音色、音準)律動表現佳，肢體自然。 d. 能運用服裝、道具或配音。 e. 團隊默契佳。
1	a. 發音正確，語調變化不夠，音量和語速稍不自然。	a. 表演內容符合主題。 b. 發音、語調尚可。 c. 能展現團隊默契。	a. 發音正確，語調變化不夠，音量和語速稍不自然。	a. 表演內容符合主題。 b. 發音咬字正確，音量稍不足。

	b.句讀清楚，但語氣稍不連貫，流暢度欠佳。 c.儀容尚可，態度穩重，表情略不足。		b.句讀清楚，但語氣稍不連貫，流暢度欠佳。 c.儀容尚可，態度穩重，表情略不足。	c. 音樂(音色、音準)律動表現尚可，肢體稍微不自然。 d. 能展現團隊默契。
--	---------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--------------------------------------------

二、形成性評量分作業評量和測驗評量兩種

(一)作業評量— 包含每週(平時)作業，評分採等第制，共佔學期總成績 15%。

得分/ 規準	A+	A	A-	B+	B	B-
1. 正確性	以標準字體書寫，完全正確或無錯字，回答非常完整	書寫正確或無錯字，回答尚完整	書寫偶有小錯誤但不影響回答	書寫有小錯誤或回答不夠完整	書寫錯誤多、回答不完整	書寫有許多錯誤而導致回答非常不完整
2. 字跡工整度	字跡美觀、整齊	字跡觀、整齊	字跡美觀、整齊	字跡尚稱美觀、整齊	字跡整齊	字跡不夠美觀、整齊
3. 是否準時繳交	準時繳交	準時繳交	準時繳交	準時繳交	準時繳交	準時繳交

※ 作業缺交/遲交處理— 作業無法準時繳交者可於兩天內補齊，超過兩天或完全未交作業(含未完成)則算缺交作業。

若因特殊原因無法準時交作業，有家長證明並主動補交者不扣分。

作業缺交或未補繳者該次作業成績為 0 分。

(二)測驗式評量— 包含每日、每週單字小考，共佔學期總成績 15%。

評分採等第制，每週一~週五加總計算、登記一次，成績對照表如下：

等第	A+	A	A-	B+	B	B- (含以下)
得分	5 (滿分)	4~4.9	3~3.9	2~2.9	1~1.9	0~ 0.9

【說明】

1. 每次小考全部答對者，每次可得 1 分。

例如：週一~週五均全對則可得 $1+1+1+1+1=5$ 分 → **A+**

2. 每次小考答對題數大於總題數二分之一，每次可得 0.8 分。
3. 每次小考答對題數等於總題數二分之一，每次可得 0.5 分。
4. 每次小考答對題數未滿總題數二分之一，每次可得 0.2 分。
5. 全部未答或全錯者則為 0 分。
6. 請假或缺考者得補考並列入計分。